

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ключевская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:

Директор МОУ «Ключевская СОШ»

*[Signature]* /Н.Н. Панькова/

Приказ № 103-08/1 от «17» нояб 2021 г.

**Концепция развития МОУ «Ключевская СОШ»  
на 2021-2023 годы**

с.Ключи, 2021 г.

### Введение

**Полное наименование** – муниципальное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа».

**Сокращенное наименование** – МОУ «Ключевская СОШ».

**Юридический (фактический) адрес:** 623832, Свердловская область, Ирбитский район, с.Ключи, ул.Урицкого,5.

**Контактный телефон** – 8(34355)3-01-26

**Адрес электронной почты:** [klyuchiwkola@mail.ru](mailto:klyuchiwkola@mail.ru).

**Правоустанавливающие документы**

1.Лицензия на право ведения образовательной деятельности 66Л01 №0006405 от 20 декабря 2018года № 19883.

2.Свидетельство о государственной аккредитации 66А01№0002082 от 04 февраля 2019 года № 9494.

3.ОГРН 1026600879029

4.ИНН 6611005934

5.Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: свидетельство 66АЕ №471603 от 17.08.2012 года.

6.Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: свидетельство 66АЕ № 471604 от 17.08.2012 года. 7.Санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 28.06.2011 года № 66.01.08.000.М.000081.06.11.

### **Перечень реализуемых образовательных программ:**

Основным видом деятельности МОУ «Ключевская СОШ» является реализация:

- 1) Основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) Основной образовательной программы основного общего образования;
- 3) Основной образовательной программы среднего общего образования;
- 4) Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического здоровья;
- 5) Адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- 6) Адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 7) Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 8) Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **Общее описание и анализ текущего состояния:**

**Социальный паспорт МОУ «Ключевская СОШ» на 1 сентября 2021 года.**

- 1.Общая численность обучающихся -96 человек.
2. Количество из многодетных семей –12 человек
3. Количество детей из малообеспеченных семей – 31 человек
4. Опеканных детей – 6 человек
5. Дети инвалиды – 7 человек
- 6.Количество обучающихся с одним родителем -29 человек
- 7.Дети с ОВЗ- 22 человека. Характеристика системы воспитательной работы в школе. С 1 сентября 2021г воспитательная работа в МОУ «Ключевская СОШ» реализуется с помощью рабочей программы воспитания. Программа воспитания МОУ «Ключевская СОШ» разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная

программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

#### **Комплектование классов. Контингент.**

В МОУ «Ключевская СОШ» организовано обучение в 11 классах – комплектах, в которых обучается 96 учеников. Из них на уровне начального общего образования – 39 обучающихся, на уровне основного общего образования – 48 обучающихся, на уровне среднего общего образования – 9 обучающихся. 34 обучающихся подвозятся из ближайших населенных пунктов. Средняя наполняемость обучающихся в классах составляет около 9 учеников.

В МОУ «Ключевской СОШ» обучаются дети из 7 населенных пунктов: сел Ключи, Рудное, Ницинское, деревень Девяшина, Еремина, Курьинка и пос.Курьинский. По гендерному признаку соотношение 58%(муж) и 42%(жен).

Формы получения образования в МОУ «Ключевская СОШ»: очная 96 человек (100%). Обучаются на дому - 3 человека. Обучаются по адаптированной основной образовательной программе - 22 человека. Количество детей - инвалидов 4 человека.

**Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:**

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Развитие дополнительного образования в МОУ «Ключевская СОШ» рассматривается как одно из приоритетных направлений образовательной политики. Оно выполняет функцию расширения возможностей образовательных стандартов, и основное его предназначение удовлетворить постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Прием детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию, которое составляется с учетом занятости детей, их возрастных особенностей. В МОУ «Ключевская СОШ» разработано 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, работает 8 детских объединений.

В системе дополнительного образования МОУ «Ключевская СОШ» в 2021 году занимается 59 обучающихся, что составляет 61 % от числа всех детей. В 2022 году необходимо повысить процент охвата обучающихся дополнительным образованием.

#### **Результаты промежуточной аттестации МОУ «Ключевская СОШ»:**

Успеваемость по школе составила 96%, что на уровне прошлого учебного года. В 2020-2021 учебном году на повторное обучение по заявлению родителей оставлены 2 обучающихся. На конец первого полугодия 2021-2022 учебного года в МОУ «Ключевская СОШ» появилась отличница. Также коллектив школы справился с проблемой – в школе отсутствуют обучающиеся совсем не посещающие школу по сравнению с 2020 годом.

Общий анализ успеваемости и качества обученности детей показывает, что педагогическому коллективу МОУ «Ключевская СОШ» необходимо обратить внимание на совершенствование форм и методов преподавания, способствующих повышению уровня

подготовки детей и, соответственно, повышению успеваемости. Для этого необходимо совершенствовать работу по индивидуализации и дифференциации обучения, повышению интереса обучающихся к приобретению знаний по основам наук. Классным руководителям направить свою деятельность на работу с неблагополучными, проблемными семьями, так как анализ успеваемости показывает, что дети именно из семей группы риска чаще всего показывают низкий уровень знаний.

### Результаты участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ в 2021 году:

Всего учащихся с 4 по 11 класс	Количество участников олимпиад	Доля от количества обучающихся, %	Количество победителей	Количество призеров
56	47	84	22	10

Анализируя данные, следует отметить, что количество участников в 2021–2022 учебном году в сравнении с 2020–2021 учебным годом - возросло. По сравнению с 2020 годом (участий было 24) количество участия увеличилось на 23, что составляет 49 %. Данные позволяют отметить наличие положительной динамики в части увеличения количества участников, а также небольшой прирост результативности.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

По итогам 2020–2021 учебного года решением заседания педагогического совета МОУ «Ключевская СОШ» от 19.05.2021 № 4 и с учетом успешной сдачи итогового собеседования в 9 классе и написания итогового сочинения (изложения) в 11 классе были допущены к государственной итоговой аттестации: - 4 учащихся 9 класса (100%); 7 учащихся 11 класса (100%).

### Результаты ОГЭ

Предмет	«					Средний балл	Качество знаний
	5»	4»	3»	2»	«		
Русский язык	0	1	2	0	3,3	33,3%	
математика	0	0	3	0	3	0%	

### Результаты ГВЭ

Предмет	Количество учащихся	«					Средний балл
		5»	4»	3»	2»	«	
Русский язык	1	0	1	0	0	4	

Анализ показывает, что в данном классе успешность выполнения работы составляет 100%: базовый уровень (2 человека) – 50% обучающихся, получивших «отлично» нет в данном классе, доля обучающихся с отметкой «4» - 50% (2 человека). Таким образом, качество сдачи экзамена составляет 50%. Результаты экзаменационной



					ной основе)				
7	4 ( 100%)	3 ( 100%)	(25 %)	0	3 (75%)				0

### Распределение выпускников 11 класса в 2021 году

Количество выпускников	Продолжили обучение						Работают в	Служба	Не	определились	выдана справка
	УВПО			УСПО							
	платное обучение	на бюджетной основе	Всего в УВПО	платное обучение	на бюджетной основе	Всего в УСПО					
7	0	0	0	1 (14%)	6 (86%)	7 (100%)					

#### Оценка кадровых условий:

##### Укомплектованность кадрами

МОУ «Ключевская СОШ» на 100 % укомплектована педагогическими кадрами, что позволяет организовать образовательную деятельность по всем предметам учебного плана в 1-11 классах.

В настоящее время в ОО работает 16 педагогических работников, в том числе два руководителя и 3 внешних совместителя. В соответствии со штатным расписанием состав администрации ОО представлен: директором и заместителем директора.

Все педагоги имеют образование, позволяющее реализовать программы, соответствующие типу и виду общеобразовательной организации.

Средняя заработная плата учителей в МОУ «Ключевская СОШ» соответствует средней зарплате по экономике Свердловской области.

#### Профессиональный уровень педагогических кадров

Количество педагогических работников	Образовательный ценз		Квалификационная категория			
	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не аттестованы
13 (без совместителей)	13	0	0	10	2	1

стаж работы

Общее количество педагогических работников	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет
13 (без совместителей)	0	0	4 (28%)	4 (28%)	5 (44%)

**Результаты аттестации педагогических работников  
МОУ «Ключевская СОШ» в 2021 учебном году**

**Распределение педагогических работников аттестованных в 2021г. по должностям**

Номер строк и	Наименование должности	Количество аттестующихся педагогических работников			
		СЗД	1КК	ВКК	Всего
1	Учитель	1	0	0	1
2	Педагог-психолог	0	0	0	0
3	Педагог-организатор	0	0	0	0
4	Старший вожатый	0	0	0	0
5	Педагог-библиотекарь	0	0	0	0
6		0	0	0	0
	<b>Всего</b>	1	0	0	1

Аттестация педагогических работников проводится согласно графику аттестации педагогических работников.

План в 2021 году выполнен на 100%.

**Цель и задачи развития образовательной организации**

**Цель:**

Создание к концу 2023 года- началу 2024 года условий для перевода школы в эффективный режим работы, направленной на повышение роста профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих повышение результатов обучения.

**Задачи:**

1. Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных методов и приемов, курсовую подготовку и самообразование;
2. Обеспечение повышения результатов обучения учащихся через внедрение современных форм, методов и образовательных технологий;

Разработка и внедрение системы мониторинга образовательного процесса на основе самооценки и диагностики его результатов.

**Целевые индикаторы и показатели программы:**

Система оценки качества образования включает в себя комплекс критериев и показателей, которые в полной мере будут соответствовать задачам повышения качества образования школы:

- аттестация педагогических работников на высшую квалификационную категорию (20% от числа всех педагогов),
- увеличение доли педагогов, прошедших независимую оценку профессиональных

- компетенций (до 30%);
- увеличение доли педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога (до 20%);
  - увеличение доли педагогов, повысивших свою квалификацию с целью ликвидации методических проблем и дефицитов (до 100 %);
  - увеличение количества и качества методических практик (семинаров, мастер-классов, проведённых открытых уроков, диагностик профессиональных компетенций) для оказания адресной помощи;
  - увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства (до 20%);
  - сокращение доли/численности обучающихся с трудностями в учебной деятельности;
  - увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
  - организована психологическая поддержка обучающихся с рисками учебной неуспешности (не менее 10% обучающихся с рисками учебной неуспешности/от потребности);
  - увеличение доли победителей/призёров на муниципальном уровне Всероссийской олимпиаде школьников (на 4 чел.), в интеллектуальных интернет-олимпиадах (на 20%), в научно-практических конференциях муниципального уровня (на 3%, на 3 чел.);
  - увеличение количества (доли) педагогов, участвующих в вебинарах;
  - повышение количества (доли) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
  - 100 % количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;
  - увеличение количества (доли) обучающихся с низкой мотивацией, подтвердивших свои оценки на ВПР в сравнении с ВПР 2021 г.

#### Основные мероприятия реализации программы:

Рисковое направление	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения	Анализ Деятельности по результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогов; Повышение квалификации педагогов через КПК с учетом профессиональных дефицитов и обеспечивающее развитие профессиональных компетенций; 1. Отслеживание деятельности	Увеличение количества педагогов прошедших курсы по актуальным вопросам повышения качества образования на основе диагностики (анализа) профессиональных дефицитов; Увеличение количества педагогов, обобщающих свой педагогический опыт на разных уровнях; Увеличение числа



	<p>профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов, средств обучения; внедрения современных технологий обучения.</p>	<p>педагогов результатов повышения квалификации, совершенствования форм, методов, средств обучения и внедрения современных педагогических технологий путем взаимопосещения уроков, работы в творческих группах.</p>	<p>педагогов первой и высшей категории.</p>
<p>Низкая учебная мотивация обучающихся.</p>	<p>увеличение количества (доли) обучающихся с низкой мотивацией</p>	<p>1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы. 2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями через проведение олимпиад, научно-практической конференции. 3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников через привлечение родителей к участию</p>	<p>Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; - количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах; - количество (доля) обучающихся с низкой мотивацией, подтвердивших свои оценки на ВПР в сравнении с ВПР 2021г.; - 100 % количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;</p>

		<p>школьных мероприятиях, проведение родительских собраний.</p> <p>4. Сформировать учебно - познавательные мотивы; Способствовать удержанию внутренней позиции ученика; продолжить формирование коммуникативных навыков сотрудничества в общении со сверстниками, необходимые для успешного протекания процесса обучения; повысить уверенность в себе и развивать самостоятельность; сформировать самосознание и адекватную самооценку; обеспечить атмосферу эмоционального принятия, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения; развивать рефлекссию, возвращение чувства ответственности за результаты</p>	<p>- количество педагогов, применяющих в образовательном процессе современные педагогические технологии, повышающие учебную мотивацию обучающихся.</p> <p>Повышение мотивационной готовности школьников к обучению и возникновение эмоционально - положительного отношения к школе новый уровень самосознания.</p>
--	--	--	--

		<p>деятельности, воспитание воли.</p> <p>5. Провести анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей с целью выявления учебных, мотивационных деятельности и скорректировать программы в соответствии с выявленными предпочтениями.</p> <p>6. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения. предпочтений в части участия в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности.</p>	
<p>3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p>	<p>1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год составление плана работы с неуспевающими учащимися, составление индивидуальных маршрутов обучения для учащихся «группы риска».</p> <p>2. Выявление учащихся,</p>	<p>Сократить долю/ численность обучающихся с трудностями в учебной деятельности.</p> <p>-Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;</p> <p>Организовать психологическую поддержку</p>

		<p>обладающих низкими способностями освоения ООП.</p> <p>3. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.</p> <p>4. Благоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся в связи с предстоящей аттестацией за четверть, полугодие. Наличие отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости.</p> <p>5. Активизация работы с обучающимися, с высокой мотивацией (одарённые дети) Повышение престижа активной познавательной деятельности.</p> <p>6. Разрабатывать и вести системный мониторинг</p>	<p>обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>- Увеличить долю победителей/призеров на муниципальном уровне Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных интернет-олимпиадах, научно-практических конференциях муниципального уровня.</p> <p>Сокращение числа обучающихся окончивших четверть (полугодие) с одной «3» или на «4».</p> <p>Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. Увеличение числа мотивированных обучающихся (либо сохранение их числа постоянным). Создание максимальной ситуации успеха. Повышение качества знаний. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p>
--	--	---	---

		успеваемости обучающихся из «группы риска».	<p>Повышение качества подготовки к ОГЭ. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p> <p>Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</p> <p>Повышение качества преподавания учителей через ознакомление с педагогическим опытом своих коллег.</p> <p>Повышение качества уроков.</p>
4. Низкий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс	Повысить уровень вовлеченности родителей	<p>1.Активизация работы родительского комитета.</p> <p>2.Проведение совместных детско-родительских мероприятий.</p> <p>3. Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс;</p> <p>4. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей;</p> <p>5. Привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий;</p> <p>6. Оказать родителям помощь в воспитании и</p>	<p>Организовано психолого-педагогическое просвещение родителей.</p> <p>Увеличена доля родителей, удовлетворённых образовательно-воспитательным процессом.</p>

		обучения детей, испытывающих трудности обучения.	В
--	--	---	---